21.02. 6-А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Тема. Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису природи.

Мета: удосконалювати мовленнєво-мислительні вміння усвідомлювати тему й основну думку, логіку викладу, тип і стиль мовлення, запам’ятовувати послідовність викладу матеріалу; формувати мовленнєво-комунікативні уміння докладно відтворювати зміст сприйнятого на слух тексту розповідного характеру з елементами опису природи, доцільно використовуючи прикметники.

Хід уроку

І. Самостійна робота з текстом для сприймання й усного відтворення

1). Прочитати текст. Визначити тему висловлювання. Дібрати заголовок.

Повівав холодний вітрець. З краю неба насувались білі, наче молочні, хмари. Разно бігли мишасті коненята. Дорога була слизька, і сани йшли в затоки. На обидва боки від дороги, скільки скинеш оком, розстелилось поле, вкрите снігом, мов білою скатеркою. Твердий синявий сніг грав на сонці самоцвітами. Чорне вороння сідало громадами на сніг і знов здіймалося з місця. Вітер дужчав. Насунули снігові хмари і оповили небо. Сонце сховалось за хмари. Посипав сніжок. Василько вйокнув на коні, і вони побігли підтюпцем, наближаючись до лісу, що чорною стіною стояв перед ними. До лісу якраз половина дороги. Ще півгодини треба було їхати лісом. Василько в’їхав у ліс. Здорові кострубаті дуби грізно стояли в снігових заметах; їм було байдуже, що бурхав холодний вітер, ішов сніг… Мокрий сніг бив у лице Василькові, заліплював очі, налазив за комір… Мишасті коні зовсім побіліли, обліплені снігом. Василько загорнув руки в рукава, насунув на очі шапку й схилив голову, щоб хоч трохи захиститись од холодного вітру та снігу. Він і не постеріг, що коні звернули з дороги і побігли праворуч. Враз — сани пішли в затоки і вдарились у горбик. Трісь! Щось тріснуло в санях, і Василько дав сторчака в сніг. Коні стали. Василько підвівся, обтріпуючись з снігу, підбіг до саней. Старі, трухляві копили зламались, васаг лежав нарізно від санок. Василько обійшов навкруги саней, оглянув їх і мало не заплакав. Запобігти лихові не можна було. «Підожду, може, хто над’їде та дасть мені яку раду», — подумав він, поглядаючи на дорогу, яку раз у раз замітав сніг. Але в лісі було пусто. Тільки вітер гучав межи деревами та сипав сніг, закриваючи білою сіткою далечінь… Василько постеріг, що збився з дороги. Що тут робити? Хіба лишити сани з ялинкою в лісі, а самому вертатися з кіньми додому? Василько випріг коні, сів верхи і поїхав назад по дорозі.

Лексико-фразеологічна робота

2). Доберіть синоніми до слів і виразів: кострубатий (тут нерівний, покручений – про дуби), скільки кинещ оком (скрізь, кругом, навсібіч, без краю, у всі боки), запобігти лихові (зарадити).

3). Дайте відповіді на запитання

- Із чим порівнюється поле, вкрите снігом?

- Як описується настання хуртовини?

4). Довести, що текст належить до розповіді з елементами опису: указати на речення, що містять розповідь, і речення, у яких подано опис природи.

5). складання плану тексту.

Орієнтовний план

1. Насувались білі хмари.

2. Поле, вкрите снігом.

3. Наближається хуртовина.

4. Василько в лісі.

5. Захист від вітру та снігу.

6. Сани зламалися.

7. Дорогу замітав сніг.

8. Василько випріг коні, сів верхи і поїхав назад.

ІІ. Усне переказування тексту

Скласти усний докладний переказ тексту відповідно до плану.

ІІІ. Домашнє завдання

Усно переказати текст, відправити на вайбер.